**GIÁO ÁN(XDMTGDLTLTT)**

 **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 **Chủ điểm: ĐộngVật**

 **Quan sát có chủ đích : Con gà trống, con mèo**

 **TCVĐ : Kéo co**

 **Đối tượng: trẻ 3-4 tuổi**

 **Thời gian: 20-25 phút**

 **Giáo viên: Lê Thị Hường**

**I/ Mục đích - yêu cầu:**

1.Kiến thức:

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của con gà trống, con mèo, biết gà thuộc nhóm gia cầm, mèo thuộc nhóm gia súc

-Biết ích lợi của con gà, con mèo đối với đời sống con người.

-Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi của trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

2. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng quan sát, tư duy, chú ý ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ và kĩ năng phát âm chính xác cho trẻ.

- Phát triển các kĩ năng vận động cho trẻ thông qua các trò chơi dân gian:mèo đuổi chuột, cắp cua bỏ giỏ,...

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vạt nuôi trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

1. **Địa điểm quan sát**

 **-**sân trường sạch sẽ an toàn

 **2- Đồ dùng, đồ chơi**

 - con gà trống, con mèo thật

 -Xắc xô, que chỉ, rổ đựng

 - Sỏi sạch,phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời

 -Dây kéo co.

 **II. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1.Gây hứng thú**

- Xúm xít xúm xít

- Cô giới thiệu khách

- Cô nói mục đích buổi dạo chơi ngoài trời, kiểm tra sĩ số, kiểm tra sức khỏe của trẻ, trang phục của trẻ phù hợp với thời tiết

- Cho trẻ hát bài hát "Gà trống, mèo con và cún con’’đi đến địa điểm quan sát

**\* Hoạt động 2:Nội dung:**

**a. Hoạt động có chủ đích**

**\*Quan sát con gà trống**

- Cô có một món quà bí mật dành tặng cho lớp mình đấy. cô mời một bạn lên mở quà giúp cô nào.

+ Cô có con gì đây?

+Ai có nhận xét gì về con gà trống?

+con gà trống kêu như thế nào?

+Chúng mình cùng làm những chú gà trống nhé!

+ Thức ăn của gà trống là gì?

+ Gà trống được nuôi ở đâu?

+ Nhà các con cò nuôi Gà trống không?

 + Vậy gà trống thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

 + *Cô khái quát lại*: gà trống là động vật nuôi trong gia đình, cấu tạo gà trống gồm 3 phần: phần đầu có mào, 2 mắt, có mỏ nhọn, phần mình gà có 2 cánh, 2 chân và phần đuôi dài và cong, thưc ăn của gà trống là thóc, ngô cám. Gà trống có 2 chân nên thuộc nhóm gia cầm đấy!

+Nhà các con có nuôi Gà trống không?

+ chúng ta nuôi gà trống để làm gì?

Thịt gà cung cấp chất đạm chất dinh dưỡng cho cơ thể nên chúng mình phải ăn thât nhiều để cơ thể cao lớn khỏe mạnh các con nhớ chưa nào?

**\*Quan sát con mèo :**

 Các con ơi! cô còn có một món quà nữa dành cho lớp mình đấy, trước khi mở quà chúng mình cùng đoán câu đố nhé:

 *Đôi mắt long lanh*

*Màu xanh trong vắt*

*Chân có móng vuốt*

 *Rình chuột rất tài*

 *Đố là con gì?*

+Ai có nhận xét gì về con mèo?

+ Con mèo kêu ntn?

Chúng mình cùng làm những chú mèo kêu nhé!

 +Thức ăn của mèo là gì?

+Mèo được nuôi ở đâu?

+Mèo thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?

* cô khái quát lại: mèo là con vật nuôi trong gia đình, cấu tạo con mèo gồm 3 phần: phần đầu có tai, hai mắt, mũi, mồm. phần mình có bụng, 4 chân, và phần đuôi dài và cong đấy!

+ Nhà các con có nuôi mèo không?

Mèo nuôi để làm gì?

Àh! đúng rồi mèo nuôi để bắt chuột đấy! Mèo cò những móng vuốt rất sắc và nhọn để bắt chuột đấy vì vậy chúng mình không đc lại gần con mèo kẻo bị mèo cào và cắn nhé hai con vật này ?

Các con ạ! vừa rồi chúng mình đã đc quan sát con gà và con mèo đấy!bạn nào có nhận xét gì về hai con vật này?

\**Mở rộng:* Ngoài con gà trống và con mèo các con được quan sát thì trong gia đình các con còn nuôi con vật nào nữa?

*=> giáo dục trẻ*; trong gia đình có rất nhiều con vật nuôi, các con vật đều rất đáng yêu và có ích vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật các con nhớ chưa?

**b. Chơi trò chơi vận động:“Mèo đuổi chuột ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

***- Cách chơi:*** Lớp đứng thành vòng tròn nắm tay nhau và giơ cao tay, một bạn làm mèo và một bạn làm chuột. khi hô bắt đầu thì chuột chạy mèo đuổi theo. Chột chui vào hàng nào thì mèo phải chui vào hang đấy. mèo bắt được chuột thì mèo thắng cuộc. mèo không bắt được chuột thì mèo thua cuộc.

***Luật chơi:*** Chuột chui vào hang nào thì mèo chui vào hang đấy.,

Mèo bắt được chuột thì mèo thắng cuộc, mèo không bắt được chuột thì mèo thua cuộc. Phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên tuyên dương trẻ.

**c. Trò chơi dân gian :Chi chi chành chành**

**\*Cách chơi:** - Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi - chi - chành - chành”:
Chi - chi - chành – chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngủ đi

Bắt dế đi tìm
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.
- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.
- Sau đó, cô yêu cầu cả nhóm chạy nhanh đến chạm tay vào một vật bất kì (ví dụ: cái cửa, cây, ghế…) hoặc một người nào đó. Khi trẻ chạm tay vào vật (hoặc người) xong phải ngồi thụp xuống, 2 tay chóng hông nhảy bật cóc về lại chỗ cô ngồi.
- Khi cô ra hiệu lệnh cho cả nhóm chạy xong, cô thả tay cho trẻ bị bắt chạy đuổi theo bắt các bạn. Nếu trẻ nào chạy chậm bị bạn chạm vào vai coi như bị bắt phải thay chỗ cho bạn.Trò chơi tiếp tục.

\* Luật chơi: Trong thời gian 3 phút, nếu ông chủ mà không bắt được bạn nào thì ông chủ bị phạt lò cò một vòng.

**d. Chơi tư do(8-9 phút).**

- Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích qua những đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn. Cô quan sát theo dõi và bao quát trẻ chơi. gần hết giờ cô đến từng nhóm chơi nhận xét và nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

**\* Hoạt động:.Kết thúc hoạt động:**

- cô tập chung trẻ lại, nhận xét buổi chơi và rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau

-cô kiểm tra lại sĩ số của trẻ,cho trẻ đi rưa tay ,vào lớp( cô lồng giáo dục tiết kiệm nước khi rửa tay!) Người thực Hiện

 H Hon Niê